

	INSTITUTO NACIONAL DE SAÚDE DIRECÇÃO DE FORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE	Departamento de Formação em Ciência e Tecnologia em Saúde
Revisão: 1.0 Página 1 de 4	Termos de Referência da Formação	Repartição de Formação Contínua

Título da formação:	Míni-Curso de Estatística Multivariada
Carga horária:	26 horas
Local de Realização:	<ul style="list-style-type: none"> • Cidade de Maputo <ul style="list-style-type: none"> ○ Hotel por confirmar.
Grupo - alvo	Investigadores, analistas e gestores de dados, profissionais de saúde com interesse em pesquisa e estudantes.
Coordenadores do treino	<ul style="list-style-type: none"> • Nédio Mabunda - INS Sede • Alexandre Mulhanga – INS Sede
Facilitadores:	<ul style="list-style-type: none"> • Maria do Rosário Fraga de Oliveira Martins– Instituto de Higiene e Medicina Tropical (IHMT), Universidade NOVA de Lisboa • Sofia Gonçalves Seabra - Instituto de Higiene e Medicina Tropical (IHMT), Universidade NOVA de Lisboa
Descrição:	<p>Cada vez mais instituições de saúde tem gerado dados através de pesquisas, inquéritos, registos de casos de doenças nos centros de saúde, vigilância de doenças, etc. Estes dados necessitam de conversão em informação para auxiliar na geração de evidências que contribuam para a melhoria das condições de saúde da população. Havendo deste modo necessidade de treinar profissionais de saúde, docentes de cursos de saúde, investigadores, estudantes e analistas de saúde com interesse na área de investigação para explorar alguns dos principais conceitos ligados aos métodos estatísticos multivariados tais como regressão linear, regressão logística e análise em componentes principais.</p>
Objectivo:	<p>Espera-se que no final da formação os participantes sejam capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a importância da utilização da Estatística no início do delineamento de projectos de investigação; • Analisar os principais conceitos de Estatística Descritiva, Inferência Estatística e Análise Bivariada, em função do tipo de variáveis; • Estimar e analisar os modelos de regressão Linear simples e múltipla e interpretar

	os respectivos coeficientes.
Modalidade	Híbrido (Virtual e Presencial)
Conteúdos a serem abordados	<p>Conceitos Gerais de Estatística Multivariada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porquê usar Métodos Multivariados? • Que tipo de dados são necessários? <p>Análise Bivariada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correlação e Associação • Regressão Linear Simples • Regressão Logística Simples <p>Análise Multivariada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regressão Linear Multivariada • Regressão Logística • Análise em Componentes Principais • Construção de Indicadores de Riqueza com recurso a Análise em Componentes Principais
Métodos de avaliação	A avaliação será realizada com base em testes escritos (Pré-Teste antes do início do treino e um Pós-Teste no final do treino), adicionalmente é feita avaliação prática com base em exercícios práticos.
Materiais do treino	<ul style="list-style-type: none"> • Cada participante deve trazer um computador portátil para o treino de modo a realizar a componente prática; • Existem módulos de treino em PPT para os facilitadores e participantes; • Software no PenDrive (SPSS) necessário para análise e agregação de dados.
Resultados esperados:	<p>Após a realização deste treino, espera-se que os formandos sejam capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o Programa SPSS para a resolução de problemas práticos no contexto da Análise Multivariada. • Estimar e analisar os modelos de Regressão Logística simples e múltipla e interpretar os respectivos coeficientes; • Analisar a qualidade de ajustamentos dos modelos de regressão linear e regressão logística; • Estimar e interpretar o modelo baseado na Análise de Componentes Principais; • Identificar os principais problemas ligados a área da Saúde onde estas análises

	<p>são úteis para a construção de Indicadores e,</p> <ul style="list-style-type: none">• Treinar o pessoal interno nas principais metodologias de análise de dados.
--	---